

Marina Altamirano

Lic. en Psicología - Matrícula 2222

Teléfono (0342) 155103750

INFORME PSICOLÓGICO

Apellido y Nombre: VILLARREAL SUERO, Maia Valentina

DNI: 53.918.042

Fecha de Nacimiento: 02/06/2014

Edad: 11 años.

Diagnóstico: Perturbación de la actividad y de la atención. Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades escolares.


Fecha: noviembre 2025.

Maia es una niña de 11 años que cuenta con un diagnóstico de Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades escolares y Perturbación de la actividad y de la atención, según consta en su CUD. Inicia tratamiento psicológico en septiembre de 2025, asistiendo con una frecuencia semanal, y además realiza tratamiento psicopedagógico.

En el espacio terapéutico se observa que Maia es una niña introvertida, con marcada inseguridad y una autoestima frágil. Estas características se manifiestan tanto en su forma de vincularse como en la manera en que enfrenta desafíos, especialmente en el ámbito académico. Sus dificultades en la atención, la organización y las habilidades escolares inciden directamente en su autopercepción, generándole sentimientos de frustración y comparación negativa con sus pares.

A medida que avanza el proceso, Maia logra establecer un vínculo terapéutico adecuado, aunque inicialmente requiere tiempo para sentirse en confianza. Se muestra receptiva a las intervenciones cuando se le brinda un espacio contenedor, donde encuentra la posibilidad de expresarse de manera gradual y acorde a su ritmo.

El trabajo terapéutico se centra en el fortalecimiento de aspectos centrales de su personalidad y en el desarrollo de una autoestima más estable. Para ello, se abordan situaciones que permitan reconocer sus capacidades, ampliar la expresión emocional y promover una mayor seguridad interna. Se trabajan estrategias destinadas a fortalecer sus


ALTAMIRANO, MARINA G.
LIC. EN PSICOLOGÍA
Mat. N° 2222

Marina Altamirano

Lic. en Psicología - Matrícula 2222

Teléfono (0342) 155103750

recursos yoicos, favoreciendo la autonomía, la capacidad de afrontamiento y la regulación emocional. Paralelamente, se acompaña el impacto que generan sus dificultades atencionales y escolares, articulando aspectos propios del desarrollo emocional con los desafíos académicos que atraviesa.

A lo largo del tratamiento se observa una evolución favorable: Maia muestra mayor apertura en el espacio, participa con más confianza y comienza a identificar y comunicar sus emociones con mayor claridad. Aunque aún se percibe una autoimagen vulnerable, se evidencia un proceso paulatino de fortalecimiento interno que requiere continuidad para consolidarse.


En conclusión, el tratamiento psicológico resulta altamente beneficioso para Maia, ya que le brinda un acompañamiento integral que favorece la construcción de una autoestima más sólida, la elaboración de estrategias frente a la frustración y el fortalecimiento de sus recursos emocionales. La continuidad del proceso terapéutico es fundamental para seguir acompañando su desarrollo y su bienestar emocional, especialmente considerando el impacto que las dificultades escolares y atencionales tienen en su vida cotidiana.

Quedo a disposición por cualquier duda o sugerencia.

Marina Altamirano

Lic. en Psicología

(0342) 155103750


ALTAMIRANO, MARINA G.
LIC. EN PSICOLOGÍA
Mat. N° 2222